



INSTITUT PROVINCIAL DES ARTS ET METIERS DU CENTRE

Enseignement de promotion sociale – Matricule : 5.222.006

Rue Paul Pastur, 1 - 7100 LA LOUVIERE

Tél. : 064/22.22.80 - Fax : 064/26.61.92

Courriel: secretariat.aml@hainaut.be - Site: <http://aml.hainaut.be> –

Plate-forme: <http://ecampus.hainaut-promsoc.be>

INFORMATION PÉDAGOGIQUE À DESTINATION DES ÉTUDIANTS

Enseignement de promotion sociale de régime 1

Année scolaire/académique	2021/2022
Section	Bachelier en informatique de gestion
Unité d'enseignement	Projet de développement web
Code du dossier pédagogique	7534 30 U32 D1
Professeur	François Bruynbroeck

1. Objectifs du cours

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.
- insérer des scripts clients dans des pages web auxquelles il ajoutera des possibilités d'interaction ou d'animation
- mettre en œuvre des notions de programmation dans des scripts clients
- créer des pages web dynamiques au moyen de technologies serveur
- respecter les normes en vigueur
- accroître la richesse de ses réflexions techniques et ses compétences en communication, en organisation et en observation
- réaliser un site web dynamique de type "e-commerce"

2. Compétences minimales à maîtriser à la fin du cours

- créer/exploiter du code javascript côté client et utiliser le langage de façon adéquate
- créer/exploiter du code php côté serveur et utiliser le langage de façon adéquate
- sécuriser un projet web (méthodes de transfert, validations, hash)
- maîtrise de l'architecture MVC dans un projet web
- maîtrise de base de l'outil GIT (clone, add, commit, push)
- réaliser une analyse sur base d'un besoin client

3. Méthode(s) de travail proposée(s)

Principes théoriques: Exposé en cours avec support diapositives + sources. Mise à disposition des diapositives et sources via une plate-forme web dédié aux étudiants.

Exercices pratiques réalisés en classe après chaque exposé.

Projet de fin de module réalisé en classe et/ou à domicile.

Accompagnement du professeur durant la réalisation des exercices et du projet en classe et par mail.



4. Répartition de la matière – Plan du cours

- Introduction
 - Prise de contact
 - Fonctionnement d'un site internet
 - Front-end VS Back-end
 - Serveur HTTP et DNS
- Préparation des machines
 - Choix d'un éditeur
 - Installation d'un serveur HTTP et MySQL (+ librairie php)
 - Où stocker le code source (introduction à GIT + création compte github)
- Javascript
 - Introduction
 - Utilisation de la console
 - Premières lignes js (alert, console, document)
 - Manipulation des variables
 - Prompt/confirm
 - Utilisation des boucles
 - Utilisation des fonctions
 - Utilisation des events avec un formulaire html
 - TP récapitulatif: jeu du “plus ou moins”
- Formulaire
 - Structure d'un formulaire html
 - Méthodes GET/POST et utilisation
 - Les inputs
- Php
 - Introduction
 - Fonctionnement (côté serveur)
 - Configuration d'un serveur Apache (HTML) + test
 - Transmettre des données en GET/POST
 - S'authentifier avec la session
 - Contacter une base de données MySQL
 - TP récapitulatif: réalisation d'un site web en php avec authentification utilisateur
- MVC
 - Introduction (Modèle, vue, contrôleur et routeur)
 - Principe et avantages
 - TP récapitulatif: réalisation d'un MVC from scratch avec simple routage
- Projet e-commerce
 - Introduction
 - Limitations (demande du client)
 - Structure
 - Analyse et diagrammes



INSTITUT PROVINCIAL DES ARTS ET METIERS DU CENTRE

Enseignement de promotion sociale – Matricule : 5.222.006

Rue Paul Pastur, 1 - 7100 LA LOUVIERE

Tél. : 064/22.22.80 - Fax : 064/26.61.92

Courriel: secretariat.aml@hainaut.be - Site: <http://aml.hainaut.be> –

Plate-forme: <http://ecampus.hainaut-promsoc.be>

5. Bibliographie

- [HTTP://COURS.INOVE-IT.BE](http://COURS.INOVE-IT.BE)
- [HTTPS://GITHUB.COM/FBRUYNBROECK/EXERCICES.JS](https://github.com/FBRUYNBROECK/EXERCICES.JS)
- [HTTPS://GITHUB.COM/FBRUYNBROECK/EXERCICES.PHP](https://github.com/FBRUYNBROECK/EXERCICES.PHP)
- [HTTPS://DEVELOPER.MOZILLA.ORG/FR/DOCS/WEB/HTML](https://developer.mozilla.org/fr/docs/web/html)
- [HTTPS://OPENCLASSROOMS.COM/COURSES/APPRENEZ-A-CREER-VOTRE-SITE-WEB-AVEC-HTML5-ET-CSS3](https://openclassrooms.com/courses/apprenez-a-creer-votre-site-web-avec-html5-et-css3)
- [HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/TAGS/ATT_INPUT_TYPE.ASP](https://www.w3schools.com/tags/att_input_type.asp)
- [HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/JSREF/DOM_OBJ_EVENT.ASP](https://www.w3schools.com/jsref/dom_obj_event.asp)
- [HTTP://WWW.PIERRE-GIRAUD.COM/JAVASCRIPT/COURS-COMPLET/JAVASCRIPT-PRESENTATION.PHP](http://www.pierre-giraud.com/javascript/cours-complet/javascript-presentation.php)
- [HTTP://WWW.PIERRE-GIRAUD.COM/PHP-MYSQL/COURS-COMPLET/COURS-PHP-MYSQL-PRESENTATION.PHP](http://www.pierre-giraud.com/php-mysql/cours-complet/cours-php-mysql-presentation.php)
- [HTTP://PHP.NET/MANUAL/FR/](http://php.net/manual/fr/)
- [HTTPS://OPENCLASSROOMS.COM/COURSES/CONCEVEZ-VOTRE-SITE-WEB-AVEC-PHP-ET-MYSQL/LIRE-DES-DONNEES-2](https://openclassrooms.com/courses/concevez-votre-site-web-avec-php-et-mysql/lire-des-donnees-2)
- [HTTPS://OPENCLASSROOMS.COM/COURSES/CONCEVEZ-VOTRE-SITE-WEB-AVEC-PHP-ET-MYSQL/ECRIRE-DES-DONNEES-2](https://openclassrooms.com/courses/concevez-votre-site-web-avec-php-et-mysql/ecrire-des-donnees-2)
- [HTTPS://OPENCLASSROOMS.COM/COURSES/ADOPTEZ-UNE-ARCHITECTURE-MVC-EN-PHP](https://openclassrooms.com/courses/adoptez-une-architecture-mvc-en-php)
- [HTTPS://OPENCLASSROOMS.COM/COURSES/GEREZ-VOS-CODES-SOURCE-AVEC-GIT](https://openclassrooms.com/courses/geriez-vos-codes-source-avec-git)
- [HTTPS://GIT-SCM.COM/BOOK/FR/V1/LES-BASES-DE-GIT](https://git-scm.com/book/fr/v1/les-bases-de-git)
- [HTTPS://GIT-SCM.COM/DOWNLOAD/GUI/WINDOWS](https://git-scm.com/download/gui/windows)

6. Évaluation

6.1. Epreuve finale			
Forme(s)	Système de cotation	Date	% par rapport à la note globale
Réalisation d'un site web de type «e-commerce»	Répartition des points communiquée à l'étudiant	13/03/22	100 %

7. Dispositions particulières qui doivent être respectées par les étudiants

Arrivées tardives

L'étudiant qui, pour des raisons d'organisation professionnelle ou familiales, est en retard au cours veillera à s'installer dans le calme et sans perturber le déroulement de la leçon.

Comportement

L'objectif poursuivi par l'équipe éducative de l'IPAM est de fournir à tous les étudiants un enseignement de qualité afin de leur permettre d'évoluer professionnellement et humainement, dans un cadre convivial et respectueux.

Afin de permettre à tous de travailler efficacement dans un climat serein et agréable, les comportements perturbateurs entraîneront donc l'exclusion du cours.